



## Auswertung Umfrage Mehrsprachigkeit

Unterstützung der Mehrsprachigkeit bei Kindern und Jugendlichen sowie deren Familien

Sehr geehrte Damen und Herren,

aufgrund einer politischen Anfrage zum Thema „Aktueller Stand zur Unterstützung der Mehrsprachigkeit bei Kindern und Jugendlichen sowie deren Familien“ von der Partei Bündnis 90/die Grünen, bitte ich Sie um Ihre Hilfe. Bis zum nächsten Integrationsausschuss soll eine Übersicht vorgelegt werden.

Es wird um Teilnahme bis zum 03.03.2021 gebeten. Die Dauer der Beantwortung der Fragen dauert ca. 5 Minuten.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.

<b>Teilnehmer*innen insgesamt:</b>	74 Teilnehmer*innen
------------------------------------	---------------------

Frage

1.

- a. Nehmen Sie an den Programmen "Griffbereit" und "Rucksack KiTa" sowie "Sprach-Kitas" teil?

<b>Antwortmöglichkeiten</b>	<b>ausgewählt</b>		<b>nicht ausgewählt</b>	
Ja, an "Griffbereit"	1	1,35 %	73	98,65%
Ja, an "Rucksack KiTa"	0	0 %	74	100 %
Ja, an "Sprach-Kitas"	4	5,41 %	70	94,59 %
Nein, ich nehme an keinem der Programme teil	57	77,03%	17	22,97 %

- b. Gibt es weitere Konzepte der sprachlichen Bildung und Förderung in Ihrer Einrichtung?

<b>Antwortmöglichkeiten</b>		
Ja, folgende	31	41,89 %
Nein	28	37,83 %
Nicht beantwortet	15	20,27 %

<b>Antworten auf „ja, folgende“</b>
Kleingruppenförderung, Logopädin
Kein Konzept, aber Fachkraft für Sprachbildung im Haus und Zusammenarbeit mit Logopädischer Praxis
interne Sprachangebote



## Auswertung Umfrage Mehrsprachigkeit

alltagsintegrierte Sprachförderung
Basik alltagsintegrierte Sprachförderung
Natürlich ist die Sprache ein ständiger Begleiter. Wir haben aus der Zeit als wir Sprachförderkindergarten waren viele Sprachmaterialien, die im täglichen Gebrauch sind.
alltagsintegrierte Sprachförderung, Lesepatenschaften, Kleingruppen-Sprachförderung
Wir haben ein eigenes Sprachförderkonzept
alltagsintegrierte Sprachförderung, logopädische Betreuung
Wir arbeiten nach dem Konzept der alltagsintegrierte Sprachförderung. Bei alltagsbezogenem Handeln, sowie bei Angeboten oder Projekten (z.B. Literacyprojekten) geht es darum, Sprachanlässe zu erkennen, aufzugreifen und die Sprachfreude anzuregen, mittels verschiedener Methoden, z.B.: dialogisches Lesen und in unterschiedlichen Settings, Gruppen-, Kleingruppen z.T. auch Einzel, eine gezielte Förderung anzustreben
Basik
Wortschatzerweiterung; Projekt Sprache
Wortschatzerweiterung, Projekt Sprache
Würzburger Trainingsprogramm "Hören, Lauschen, Lernen" und BISC
alltagsintegrierte Sprachförderung durch konzeptionelle Inhalte der Montessoripädagogik
Unser Kita eigenes Konzept
Die Sprachentwicklung der Kinder wird in der Bildungskonzeption der Einrichtung beschrieben und alltagsintegriert durchgeführt
aber nicht möglich, da kein regelmäßiger Besuch aller Kinder
Würzburger Hörprogramm (Hören, Lauschen, Lernen)
Alltagsintegrierte Sprachförderung, Impulse und Angebote
alltagsintegrierte Sprachförderung, Gruppen- Sprachfördertherapie
Wir bitten Angebote an.
Wir bieten einmal pro Woche englisch an, 20 von 21 Kindern wachsen mit Muttersprache deutsch auf
zusätzliche Sprachkurse
Wir haben eine "Plappermaus-Gruppe". Es ist eine Sprachgruppe die konzeptionell auf Förderung der Sprache gerichtet ist.
alltagsintegrierte Sprachförderung, zusätzliches Logopädie Angebot
Wir sind seit Sommer 2020 PlusKita. Dadurch konnte eine Sprachförderkraft (19,5 Wochenstunden) eingestellt werden.
alltagsintegrierte Sprachbildung durch speziell erarbeitete Spiele
Wir haben eine "Plappermaus-Gruppe". Das ist eine Gruppe die konzeptionell auf Förderung der Sprache gerichtet ist.
Wir haben eine "Plappemausgruppe", die konzeptionell auf die Förderung der Sprache gerichtet ist.
Einrichtung ist Plus-Kita, daher Sprachförderkraft (mit Qualifikation) - ein Konzept der Sprachförderung wurde individuell erstellt



## Auswertung Umfrage Mehrsprachigkeit

- c. Inwiefern wird die Entwicklung von Mehrsprachigkeitskompetenz gefördert? (8 Antworten)

Antworten
Sprachförderfachkraft
In unserem Haus wird von Seiten der Fachkräfte selten die Mehrsprachigkeit ausgeübt. Einzelne Kinder werden zum besseren Verständnis zweisprachig begleitet. In den meisten Familien spricht ein Elternteil ein gutes Deutsch, so dass die Kinder nicht so verfremdet sind.
Bücher in Muttersprache
Wir sind bilingual
Wegen ständiger Corona-Notbetreuung schlechter Zeitpunkt für Befragung
Indem die Kinder zu Hause von den Eltern konsequent eine Sprache erlernen und im Kindergarten die deutsche Sprache erlernen.
Wir haben Mitarbeiter/innen die Mehrsprachig sind
alltagsintegrierte Sprachförderung, Schulung der Mitarbeiter

- d. Wie viele Kinder nehmen aktuell an den Programmen teil? (29 Antworten)

Antworten
15 Kinder
5 Kinder
7 Kinder
Ca. 30 Kinder
8 Kinder
Alle
Alle Kinder mit einer anderen Familiensprache
Alle Kinder, Logopädische Förderung in der Kita 6 Kinder
Alle 113 Kinder
Noch 0 - Zaubersterne eröffnet erst in Wuppertal am 1.8.
15 Kinder
15 Kinder
Alle
35 Kinder
Alle Kinder werden entsprechend ihres Entwicklungsstandes gefördert.
Wechselnd bis gar nicht durch Corona
14 Kinder
21 Kinder
10 Kinder
7 Kinder
11 Kinder
53 Kinder
5-6 Kinder. Alle sechs Wochen wechselt Konstellation der Kinder.



## Auswertung Umfrage Mehrsprachigkeit

Alle, bzw. fünf
25 Kinder
offenes Angebot
Aktuell findet die Gruppe nicht statt. Die Kinder die Förderung gebraucht haben, haben bis zum 22.02.2021 die Einrichtung nicht besucht.
Aktuell findet die Gruppe nicht statt. Die Kinder, die gezielt die Förderung gebraucht haben, haben bis zum 22.02.2021 die Einrichtung nicht besucht.
gruppenübergreifend alle Kinder der Einrichtung

- e. Wie viele Kinder konnten durch diese Angebote bisher erreicht und in ihrer mehrsprachlichen Entwicklung gefördert werden? (26 Antworten)

Antworten
15 Kinder
7 Kinder
Ca. 80 Kinder
15 Kinder
15 Kinder
alle Kinder mit einer anderen Familiensprache
20 Kinder
das lässt sich schwer messen, wir machen zwar eine systematische Sprachbeobachtung, können aber nicht evaluieren welchen Anteil die Förderung in der Kita im Allgemeinen oder bestimmte Angebote im Besonderen, zur Förderung der Mehrsprachigkeit beigetragen haben
seit 2008 in mehreren Kitas, aktuell 11
15 Kinder
15 Kinder
Alle
35 Kinder
wechselnd bis gar nicht durch Corona
2 Kinder
21 Kinder
10 Kinder
7 Kinder
jedes Kind nimmt 2 Jahre daran teil
53 Kinder
Wir haben aktuell drei Kinder die besonders diese Förderung brauchen.
23 Kinder
25 Kinder
Die sprachliche Förderung findet jeden Tag statt. Die Sprachgruppe findet auf Grund von geschlossenem Konzept und Gruppentrennung nicht statt.
Die Sprachförderung findet jeden Tag statt. Die feste Sprachgruppe findet auf Grund von geschlossenem Konzept und der Gruppentrennung aktuell nicht statt.
40 Kinder

- f. Gibt es hier aufgrund der Corona-Beschränkungen eine Einschränkung des Angebotes?

Antwortmöglichkeiten		
Ja	27	36,49 %
Nein	15	20,27 %
Nicht beantwortet	32	43,24 %

Welche Maßnahmen werden trotz Corona ergriffen, um den Familien Zugang zum Angebot zu garantieren? (17 Antworten)

Antworten
Noch Betretungsverbot der Therapeuten und Eltern CORONA
Wir nutzen mediale Plattformen (zoom)
Der Kontakt wird telefonisch aufrechterhalten. Logopädie wird in der Praxis angeboten. Termine werden Koordiniert.
Wir führen regelmäßige Online-Meetings durch, halten Kontakt zu den Kindern mit Emails und Anregungen für Aktionen.
Kinder vor Ort nehmen weiterhin hin weitmöglich teil. Logopädie ist ausgesetzt. Online Elterngespräche
Die Kinder, die wir betreuen durften wurden betreut, auf der Internetseite gab und gibt es Angebote zum Mitmachen. Kontaktpflege fand/findet zusätzlich über Telefon, Briefe etc. statt
Während die Kinder zu Hause blieben, Kontaktaufnahme über Video und Email. Arbeitsmaterialien im Briefkasten.
Die anwesenden Kinder Corona vergessen lassen!
Es gab über den gesamten Loch Down Online-Videos unseres Team zum Thema Sprachförderung und Arbeitsblätter für die Maxi-Kids.
Die Gruppen werden geteilt und es finden Therapie in gut gelüfteten Räumen mit ausreichend Abstand statt.
Online-Angebote
keine, aber in den Familien wird auch zum Spaß englisch gesprochen
regelmäßige "Newsletter" mit Ideen für die Familien
Der Betrieb im Kindergarten läuft im eingeschränkten Pandemiebetrieb bzw. eingeschränkten Regelbetrieb weiter, so dass alle betreuten Kinder auch Förderung erhalten.
Die Sprachförderung findet in Kleingruppen statt. Die Kinder der Kleingruppe gehören immer zu einer Stammgruppe. Die Sprachförderkraft muss eine FFP2-Maske tragen.
Die Förderung der Sprache findet jeden Tag statt. (Gespräche, Bilderbücher, freies Erzählen). Es findet regelmäßiger Austausch mit den Eltern statt.
Die Kinder werden in den Betreuungszeiten in Einzelförderung oder in Kleinstgruppen durch die Fachkraft gefördert. Die Kinder die zuhause betreut werden durch Angebotsemails unterstützt.



## Auswertung Umfrage Mehrsprachigkeit

2. Inwieweit sind mehrsprachige Kinder, im Besonderen in ihren sprachlichen Entwicklungs- und Lernprozessen, durch die Corona-Maßnahmen beeinträchtigt? (18 Antworten)

Antworten
Siehe oben. Ansonsten arbeitet man im Waldorfkindergarten sehr viel mit Sprüchen, Liedern, Reimen.....
Kontakt über Zoom schwer
Der Alltag fehlt oft. Besondere Angebote können nicht gruppenübergreifend angeboten werden. Logopädie findet nur extern statt.
Indem Sie zu Hause betreut werden oder sie befinden sich langfristig im Herkunftsland in Urlaub. Dementsprechend wird ausschließlich die Familiensprache gesprochen.
durch wenig Anwesenheit kann eine gute Sprachförderung kaum stattfinden
Alle Kinder, waren oder sind von den Corona-Maßnahmen betroffen, Kinder, die nicht in die Kita kommen konnten, noch in stärkerem Maße. Die Auswirkungen sind je nach persönlicher Situation sehr unterschiedlich. Wir sehen bei Kindern, die in ihrer Interaktion vorsichtig sind und die noch nicht sicher waren, in der Anwendung der deutschen Sprache, nach langer Pause des Kita-Besuchs zum Teil anfängliche Zurückhaltung bei der Kommunikation. Zu beobachten sind auch Rückschritte beim Sprachvermögen im Deutschen, dort wo in monatelangen Pausen kein oder wenig aktive Kommunikation im Deutschen erfolgte.
Viele Kinder blieben zu Hause, besuchten nicht die Kita. Haben zu Hause nur die Muttersprache gesprochen. Der Austausch mit den anderen Kindern fehlte.
Weil viele Kinder für längere Zeit die Kita nicht besuchen
Sehr, da sie immer wieder nicht dir Kita besuchen dürfen!
Kaum.
Wir sind bemüht allen Kinder das nötige Maß an den Maßnahmen zugeben, sofern die Kinder gesund und anwesend sind
Diese Kinder sind genauso eingeschränkt wie alle anderen Kinder.
gar nicht
das zusätzliche Sprachkursangebot findet derzeit nicht statt
Kinder die vor der Pandemie schon sprachlichen Förderbedarf hatten, bzw. während der Lockdownzeiten ausschließlich die Muttersprache gesprochen haben, sind erheblich durch die Maßnahmen beeinträchtigt.
Einige Kinder haben durch den Lockdown viel Zeit in der Kita verpasst. Das macht sich nun auch an ihrer Sprachentwicklung bemerkbar. Durch mehrere Quarantäneanordnungen musste die Kleingruppenarbeit zum Teil ausfallen.
Unsere Einrichtung hat nur 5 mehrsprachige Kinder. Die machen weiterhin Fortschritte in der deutschen Sprache. Sie bekommen die Unterstützung, die sie in der Sprachentwicklung brauchen
Aufgrund der Lage und Umgebung der Einrichtung und der damit verbundenen z.T. fehlenden Ausstattung der Internetzugänge im privaten Bereich, ist es an vielen Stellen schwer, ohne das persönliche Gespräche, unterstützt durch die Körpersprache, Sprache zu fördern. Zusätzlich ist die Inanspruchnahme des regelmäßige Betreuungsangebots erschwerend, um erfolgreiche, konstante Förderung anbieten zu können.



## Auswertung Umfrage Mehrsprachigkeit